

	はい	どちらでもない	いいえ	無回答	自由記載
設問1	4	1	1	0	人数に応じて静のフロア、運動フロアに分かれることもある 曜日によって影響あり
設問2	1	4	1	0	1対1で関わる児童が多い日は不足していると感じる 支援室が2つあるため、支援者の目が不足している。 コロナ感染症もあり、出勤できない職員がいると厳しい
設問3	2	4	0	0	屋外や重症児への対応は困難 室内の段差はないが、車いすでの出入りは困難
設問4	1	4	1	0	役職者と一般職での開きがある印象 朝礼時間をもち、児童の様子及び内容の振り返りを行っている
設問5	5	0	1	0	アンケートにて保護者の意見をみるが、支援には活かしていない マネージャー間での取り組みの未把握
設問6	1	3	2	0	
設問7	1	1	4	0	外部評価の話聞いたことない
設問8	3	2	1	0	感染症対策の研修中心に実施しているが、他の分野についてはもっと機会を増やすべきかと思う セミナー、研修のお知らせあるが、現状の参加は難しい
設問9	3	2	1	0	アセスメントを適切に行いたい モニタリング表からアセスメントと計画立案している
設問10	2	2	2	0	
設問11	2	2	2	0	自分は話を聞くだけが多い 1回ミーティングで活動プログラムの予定を立てている
設問12	3	3	0	0	プログラム内容を確認し、提案している
設問13	2	4	0	0	長期休暇はなかなか難しい 課題プリントを用いることはあるが、大まか細やかではない。
設問14	2	3	1	0	個別に偏ってしまう場合あり
設問15	4	2	0	0	支援前に前日の振り返りやその日の活動について話し合うことができている 役割分担は子供達の状況により変更があってその都度になりがち
設問16	4	2			前日分を次の日の午前中に全員で振り返りしている
設問17	2	4			まとめて入力のため確認がしにくい、正しい記録を心掛けている
設問18	3	2	1		必要児童には行うが、全自動では判断できない

設問19	2	3	1		
設問20	5	1			
設問21	4	2			保護者からの連絡がなく、下校時刻に間に合わないときもある。 LINEを設置することで改善は希望する,,,,
設問22		4	2		
設問23	3	1	2		事業所の児童発達支援を利用していた児童だったため連携はスムーズだった 保育園・幼稚園との連携はいわきっ子入学支援シートで取ることができると感じている。,,,連絡帳を持参 してもらうなどの対策実施,,,,
設問24	1	4	1		対象児童がいなかったが、今年度初めて卒業生がいて、来年度以降も出てくるため、連携を取っていき たい。
設問25	1	1	4		助言・研修を受ける機会がない。
設問26		1	5		コロナ化でなければ取り入れてみたい,コロナ感染症拡大により実施困難 お楽しみ活動にて外出する際は挨拶程度
設問27			6		人員不足により支援時間と被る際は困難。開催の情報不足
設問28	3	3			保護者への伝え方を共通はしていない
設問29	1	2	3		ペアレントトレーニングは保護者として参加したことがあるが、自分の子供のいいところ見つかるきっかけ となったのでそのような支援も良いと感じる
設問30	4	2			
設問31	4	2			自分はできていない。まだまだと思う。自信がない 必要な助言まではできていない
設問32	1	1	4		ママカフェなど以前行っていたイベントなどがコロナ感染拡大により実施できず。
設問33	5	1			苦情があった場合、どのような内容だったのか職員間で情報共有をしている。 職員間での共有も徹底 苦情対応がいまのところあっていない
設問34	5		1		毎月の予定表配布 予定表の発行の実施
設問35	6				壁面制作では名前をふせる
設問36	4	2			児童が発信したことは伝えているが、意思疎通かは不明
設問37		2	4		,コロナ感染拡大により困難
設問38	3	3			防犯マニュアルが自分は把握できていない

設問39	5	1			,今後頻度を増やしたい 避難訓練実施あり
設問40		5	1		,マニュアル策定中
設問41	4	1	1		,マニュアル策定中ではあるが、対象となる児童の個別支援計画へ記載し、保護者への説明も実施し始めている。
設問42	1	4	1		,医師の指示書は確認できていなければ、アレルギーのある児童に対するおやつへの配慮はされている。おやつ提供のみであり、保護者からの聞き取りのみで対応
設問43	5		1		
計 (B)	112	91	55	0	
割合 (回答数/B)	43.40%	35.30%	21.30%	0.00%	